

**Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Первый академический профессиональный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ПОО «ПАПК»  
\_\_\_\_\_ И.Р. Сазиков  
\_\_\_\_\_ 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**  
по программе подготовки специалистов среднего звена специальности  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Жуковский, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509).

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	17

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;

**знать:**

- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;

- основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;

- понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;

- сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;

- стадии гражданского процесса.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции компетенции (далее – ОК, ПК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.  
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 306 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 204 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 102 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>306</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>204</b>
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	100
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>102</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Подготовка реферата	20
Внеаудиторная самостоятельная работа	82
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс

[illegible]

	<b>Практические занятия</b> 1. Понятие и содержание правосубъектности физических лиц. Понятие опеки, попечительства и патронажа. Акты гражданского состояния. 2. <i>Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и правосубъектность юридических лиц и их виды. Порядок возникновения и прекращения юридических лиц. Правопреимство и основания его определения.</i> 3. Субъекты конституционного права в гражданских правоотношениях: РФ и ее субъекты, муниципальные образования. Особенность ответственности РФ, ее субъектов и муниципальных образований по обязательствам. 4. <i>Понятие объектов гражданских прав. Понятие имущества в гражданском праве. Оборотоспособность объекта. Виды объектов в гражданском праве: имущественные и неимущественные, нематериальные блага, информация и ее основные виды, действия, услуги, работа; результаты интеллектуальной деятельности</i> 5. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Понятие и правовой режим вещи: по объему гражданских прав, по предмету регулирования, по распределению прав и обязанностей, недвижимые и движимые вещи. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет	6	
	6		
<b>Тема 4.</b> Содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей 2. <i>Осуществление гражданских прав</i> 3. Пределы осуществления гражданских прав 4. <i>Защита гражданских прав</i> <b>Практические занятия не предусмотрены</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа обучающихся Письменно проанализировать тему «Осуществление, защита гражданских прав и ответственность». Работа над конспектом лекций. <i>Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет</i>	6	2
	6		
	6		
<b>Тема 5.</b> Основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Действие гражданского законодательства во времени 2. <i>Гражданское законодательство и нормы международного права</i> 3. Способы защиты гражданских прав 4. <i>Признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления</i> 5. Возмещение убытков <b>Практические занятия не предусмотрены</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа над конспектом лекций. <i>Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет</i>	6	2
	6		



		6	
<b>Тема 6.</b> Понятие, виды и условия действительности сделок	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и виды сделок. Форма сделок. 2. Условия действительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. 3. Гражданско-правовой договор: понятие, виды и содержание. 4. Порядок заключения, изменения и расторжения договора. <b>Практические занятия</b> 1. Применение нормативно-правовых актов при разрешении практических ситуаций. 2. Анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа обучающихся Проработать текст учебника и дополнительной литературы по теме «Юридические факты. Сделки». Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов	4	2
		4	
		4	
		4	
<b>Тема 7.</b> Основные категории института представительства	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и значение института представительства 2. Субъекты представительства 3. Отличия представительства от сходных с ним правоотношений 4. Полномочия представителя 5. Основания возникновения представительства <b>Практические занятия</b> 1. Доверенность и ее виды. 2. Передоверие в гражданском праве 3. Применение нормативно-правовых актов при разрешении практических ситуаций. 4. Анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовиться к практическому занятию по теме «Представительство и доверенность». Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.	4	2
		4	
		4	
		4	
<b>Тема 8.</b> Понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Исчисление сроков 2. Понятие и значение исковой давности 3. Виды сроков исковой давности. Начало течения исковой давности 4. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности <b>Практические занятия</b> 1. Последствия истечения срока исковой давности 2. Требования, на которые не распространяется исковая давность 3. Приобретательная давность и условия ее действия <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическому занятию по теме «Сроки и исковая давность в гражданском праве». Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск	4	2
		4	
		4	
		4	

	информации в сети Интернет	4	
<b>Тема 9.</b> Юридическое понятие собственности	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Субъекты и объекты собственности. 2. <i>Юридическое понятие собственности. Права собственности. Теория прав собственности.</i> 3. <i>Экономическое содержание собственности.</i> 4. Признаки и основные черты классификации экономических форм собственности. Особенности акционерной собственности. <b>Практические занятия</b> 1. Особенности преобразования собственности в российской экономике 2. <i>Этапы и формы российской приватизации.</i> 3. <i>Зарубежный опыт преобразования собственности</i> 4. Критерий эффективности преобразования собственности <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Проработать письменно текст с применением дополнительной литературой по теме «Право собственности и другие вещные права»</i> Выполнение тестовых заданий.	4	2
		4	
		4	
<b>Тема 10.</b> Формы и виды собственности	<b>Содержание учебного материала</b> 1. <i>Государственная форма собственности</i> 2. <i>Муниципальная форма собственности</i> 3. <i>Частная форма собственности</i> 4. <i>Смешанная форма собственности</i> 5. <i>Виды собственности</i> <b>Практические занятия</b> 1. Применение нормативно- правовых актов при разрешении практических ситуаций. 2. Анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Проработать письменно текст с применением дополнительной литературой по теме.</i>	4	2
		4	
		4	
<b>Тема 11.</b> Основания возникновения и прекращения права собственности	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Первоначальные способы приобретения права собственности 2. <i>Производные способы приобретения права собственности. Момент возникновения права собственности у приобретателя по договору. Риск случайной гибели и случайного повреждения имущества</i> 3. <i>Добровольный порядок прекращения права собственности</i> 4. <i>Принудительный порядок прекращения права собственности</i> <b>Практические занятия</b> 1. <i>Применение нормативно- правовых актов при разрешении практических ситуаций.</i> 2. Анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет</i>	6	2
		6	

		6	
<b>Тема 12.</b> Договорные и внедоговорные обязательства	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Обязательства из причинения вреда (деликтные обязательства). 2. Обязательства из неосновательного обогащения. 3. Договорные обязательства <b>Практические занятия</b> 1. Обязательства из неосновательного обогащения. 2. Понятие и особенности обязательств из неосновательного обогащения. 3. Обязательства из неосновательного приобретения имущества. 4. Обязательства из неосновательного сбережения имущества. Отличия от других обязательственных отношений. 5. Применение нормативно-правовых актов при разрешении практических ситуаций. 6. Анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Подготовка к практическому занятию по теме «Внедоговорные обязательства». Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет		
		6	2
		6	
		6	
<b>Тема 13.</b> Основные вопросы наследственного права	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общие положения о наследовании 2. Наследование по завещанию. 3. Наследование по закону. 4. приобретение наследства. <b>Практические занятия</b> 1. Отказ от наследства. 2. Особенности наследования отдельных видов имущества. 3. Применение нормативно-правовых актов при разрешении практических ситуаций. 4. Анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Подготовка к практическому занятию по теме «Наследование собственности граждан». Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.	6	
			2
		6	
		6	
<b>Тема 14.</b> Понятие гражданско- правовой ответственности	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие гражданско-правовой ответственности 2. Основания гражданско-правовой ответственности 3. условия ее возникновения гражданско-правовой ответственности 4. Виды <b>Практические занятия</b> 1. Применение нормативно-правовых актов при разрешении практических ситуаций. 2. Анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
			2
		6	

	<i>Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет</i>	6	
<b>Тема 15.</b> Общие положения о договоре. Заключение и расторжение договора. Виды договоров	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Принципы и значение договора в гражданском праве. Понятие договора. Виды договоров. Форма и содержание договора. Условия договора. Требования, предъявляемые к форме договора. Способы заключения договора. Правила заключения договора. 2. <i>Порядок изменения и расторжения договора. Основания изменения и расторжения договоров. Порядок изменения и расторжения договора. Последствия изменения и расторжения договоров.</i> <b>Практические занятия</b> 1. Применение нормативно-правовых актов при разрешении практических ситуаций. 2. Составление договоров, доверенностей. 3. Оказание правовой помощи субъектам гражданских правоотношений. Анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений. 4. <i>Составление документов, урегулированных нормами гражданского права.</i> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Поработать с текстом учебника и дополнительной литературой. по теме Общие положения о договоре. Заключение и расторжение договора. Виды договоров». Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.</i>	6	
		6	2
		6	
<b>Тема 16.</b> Основные положения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Законодательство о гражданском судопроизводстве 2. Задачи гражданского судопроизводства 3. Право на обращение в суд 4. Возбуждение гражданского дела в суде 5. Осуществление правосудия только судами 6. Равенство всех перед законом и судом 7. Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебного постановления 8. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел  <b>Практические занятия</b> 1. Независимость судей 2. Язык гражданского судопроизводства 3. Гласность судебного разбирательства 4. Нормативные правовые акты, применяемые судом при разрешении гражданских дел 5. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон 6. Обязательность судебных постановлений  <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет	4	
		4	1
		4	

<b>Тема 17.</b> Основные положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Осуществление правосудия арбитражными судами 2. Задачи судопроизводства в арбитражных судах 3. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах 4. Право на обращение в арбитражный суд 5. Независимость судей арбитражных судов 6. Законность при рассмотрении дел арбитражным судом 7. Разумные сроки судопроизводства в арбитражных судах и исполнения судебного акта 8. Равенство всех перед законом и судом 9. Равноправие сторон <b>Практические занятия</b> 1. Состязательность 2. Непосредственность судебного разбирательства 3. Гласность судебного разбирательства 4. Язык судопроизводства 5. Нормативные правовые акты, применяемые при рассмотрении дел 6. Применение норм иностранного права 7. Судебные акты арбитражного суда, Верховного Суда Российской Федерации 8. Обязательность судебных актов <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет	4	
			2
<b>Тема 18.</b> Формы защиты прав граждан и юридических лиц	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Административная форма защиты 2. Судебная форма защиты 3. Общественная форма защиты <b>Практические занятия</b> Применение на практике нормы гражданско-процессуального права. Составление различных видов гражданско-процессуальных документов. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет	4	
			2
<b>Тема 19.</b> Виды и порядок гражданского судопроизводства	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Исковое производство 2. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений 3. Особое производство 4. Приказное производство	4	
			2

	<p>5. Принципы гражданского судопроизводства</p> <p>6. Порядок гражданского судопроизводства</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Применение на практике нормы гражданско-процессуального права.</p> <p>2. Составление различных видов гражданско-процессуальных документов.</p> <p>3. Составление и оформление претензионно-исковой документации.</p> <p>4. Применение нормативно-правовых актов при разрешении практических ситуаций.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет</p>	4	
<p><b>Тема 20.</b> Основные стадии гражданского процесса</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Возбуждение судом искового или особого производства.</p> <p>2. Подготовка дела к судебному разбирательству.</p> <p>3. Судебное разбирательство (основная стадия гражданского судопроизводства).</p> <p>4. Вынесение по делу судебного решения.</p> <p>5. Обжалование судебного решения в апелляционном порядке или вступление его в законную силу по истечению срока обжалования.</p> <p>6. Пересмотр решения по жалобе в суде апелляционной инстанции.</p> <p>7. Подача жалобы на решение в кассационную инстанцию.</p> <p>8. Обжалование решения суда в надзорной инстанции.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Применение на практике нормы гражданско-процессуального права.</p> <p>2. Составление различных видов гражданско-процессуальных документов.</p> <p>3. Составление и оформление претензионно-исковой документации.</p> <p>4. Применение нормативно-правовых актов при разрешении практических ситуаций.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет</p>	4	2
		2	
		4	
<p><b>Тема 21.</b> Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования,</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Порядок судебного разбирательства.</p> <p>2. Порядок обжалования и опротестования постановления суда.</p> <p>3. Исполнение постановления суда.</p> <p>4. Пересмотр постановления суда.</p>	4	2

исполнения и пересмотра постановления суда	<b>Практические занятия</b> 1. Применение на практике нормы гражданско-процессуального права. 2. Составление различных видов гражданско-процессуальных документов. 3. Составление и оформление претензионно-исковой документации. 4. Применение нормативно-правовых актов при разрешении практических ситуаций.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов	2	
	<b>Всего:</b>	<b>306</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

##### **Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Ученические парты -12 шт.

Ученические стулья -24 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Ноутбук преподавателя – 1 шт., с лицензионным программным обеспечением: Windows10, MicrosoftOffice 2019 (Word, Excel, PowerPoint), колонки volume - 1 шт.,

Презентационный материал, оценочные средства по дисциплине: гражданское право и гражданский процесс.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1.Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Ю. Н. Андреев, Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунов [и др.]; под редакцией Н. М. Коршунова, Ю. Н. Андреева, Н. Д. Эриашвили. - 4-е изд. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 568 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

2.Актуальные проблемы гражданского права: учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.]; под редакцией Р. В. Шагиевой. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 355 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

##### **Дополнительные источники:**

1.Гражданское право. В 2 томах. Т.1: учебник / О. Г. Алексеева, К. П. Беляев, М. М. Валеев [и др.]; под редакцией Б. М. Гонгало. - 4-е изд. - Москва: Статут, 2021. - 614 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

2. Гражданское право. В 2 томах. Т.1: учебник / О. Г. Алексеева, К. П. Беляев, М. М. Валеев [и др.]; под редакцией Б. М. Гонгало. - 4-е изд. - Москва:



### Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
2. Справочная правовая система «Эталон» <http://www.eto zakon.ru>
3. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru>
6. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты  
<http://www.notariat.ru>
7. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>
8. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»  
[www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
9. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>
10. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»  
<http://www.lawportal.ru>
11. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>
12. Все о праве <http://www.allpravo.ru>
13. Лекционный материал для студентов <http://studopedia.net/>
14. Комментарий к ГК РФ (постатейный) <http://www.bibliotekar.ru/kodex-grazhdanskiy/>
15. Учебники по гражданскому праву <http://lawcanal.ru/html.acti.uchebniki.actii.grazhdanskoepravo.html>
16. Конспект лекций по гражданскому праву  
<http://www.alleng.ru/d/jur/jur332.htm>
17. Курс лекций по гражданскому праву <http://lawcanal.ru/html.acti.lektsii.actii.grazhdanskoepravo.html>
18. Лекционный материал по гражданскому праву  
<http://www.gpravo.ru/lectures>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>– составлять договоры, доверенности;</li> <li>– вносить изменения в договоры;</li> <li>– оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</li> <li>– анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений</li> <li>– <i>составлять документы, урегулированные нормами гражданского права.</i></li> </ul>	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
<i>Знания:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и основные источники гражданского права;</li> <li>– понятие и особенности гражданско-правовых отношений;</li> <li>– субъекты и объекты гражданского права;</li> <li>– содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;</li> <li>– основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации;</li> <li>– понятие, виды и условия действительности сделок;</li> <li>– основные категории института представительства;</li> <li>– понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;</li> <li>– юридическое понятие собственности;</li> <li>– формы и виды собственности;</li> <li>– основания возникновения и прекращения права собственности;</li> <li>– договорные и внедоговорные обязательства;</li> <li>– основные вопросы наследственного</li> </ul>	устный опрос, практическая работа

права; – понятие гражданско-правовой ответственности – <i>основные проблемы гражданского          права.</i>	
---	--

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.